

FORMATO DE PROGRAMA (provisional)

PONENTES

Docente:

Nombre: Rafael Lifante Vidal

Cargo: Jefe de la Unidad Técnica y Consultoría de Formación.

Institución: Excma. Diputación de Alicante.

País: España.

Lunes, 11 de agosto de 2025

08:30 a.m. – 09:00 a.m. **Inauguración y Bienvenida.**

09:00 a.m. – 10:00 a.m.: **Características propias del taller presencial. Duración, roles, aula, producción, preparación. Creación de equipos de trabajo.**

10:00 a.m. – 10:30 a.m.: *Pausa café*

10:30 a.m. – 13:00 a.m.: **Importancia de las dinámicas en el proceso de aprendizaje. El aprendizaje vivencial. Tipos de Dinámicas.**

13:00 p.m. – 14:00 p.m.: *Almuerzo*

14:00 p.m. – 16:00 p.m.: **Dinámica Juego de Gestión: Preparando un plan de Formación.**

Martes, 12 de agosto de 2025

08:30 a.m. – 09:00 a.m. **Inauguración y Bienvenida.**

09:00 a.m. – 10:00 a.m.: **Elección y esquema del taller a desarrollar por los participantes. Presentación y trabajo con fichas curriculares.**

10:00 a.m. – 10:30 a.m.: *Pausa café*

10:30 a.m. – 13:00 a.m.: **Dinámicas Rompehielos.**

13:00 p.m. – 14:00 p.m.: *Almuerzo*

14:00 p.m. – 16:00 p.m.: **Dinámicas de Discusión.**

Miércoles, 13 de agosto de 2025

- 08:30 a.m. – 09:00 a.m. **Inauguración y Bienvenida.**
- 09:00 a.m. – 10:00 a.m.: **Dinámicas Aplicación**
- 10:00 a.m. – 10:30 a.m.: ***Pausa café***
- 10:30 a.m. – 13:00 a.m.: **Dinámicas de Creación de equipos.**
- 13:00 p.m. – 14:00 p.m.: ***Almuerzo***
- 14:00 p.m. – 16:00 p.m.: **Dinámicas de reflexión.**

Jueves, 14 de agosto de 2025

- 08:30 a.m. – 09:00 a.m. **Inauguración y Bienvenida.**
- 09:00 a.m. – 10:00 a.m.: **Trabajo individual. Confección de talleres individuales aplicando lo aprendido. Uso de la AI en el diseño de dinámicas. Aplicaciones prácticas. (imprescindible uso de ordenador)**
- 10:00 a.m. – 10:30 a.m.: ***Pausa café***
- 10:30 a.m. – 13:00 a.m.: **Trabajo individual. Confección de talleres individuales aplicando lo aprendido**
- 13:00 p.m. – 14:00 p.m.: ***Almuerzo***
- 14:00 p.m. – 16:00 p.m.: **Trabajo individual. Confección de talleres individuales aplicando lo aprendido**

Viernes, 15 de agosto de 2025

- 08:30 a.m. – 09:00 a.m. **Presentación de la puesta en común de trabajos**
- 09:00 a.m. – 10:00 a.m.: **Revisión y validación de talleres con rúbrica.**
- 10:00 a.m. – 10:30 a.m. ***Pausa café***
- 10:30 a.m. – 13:00 a.m.: **Evaluación y acceso al repositorio común de dinámicas y talleres**
- 13:00 a.m. **Clausura**

Programa del taller

Introducción

Actualmente nos encontramos en una era marcada por el auge de la tecnología y los entornos digitales, pese a todo, la importancia de diseñar talleres presenciales sigue siendo relevante y fundamental dentro del aprendizaje adulto. Aunque la formación online ofrece flexibilidad y accesibilidad, los talleres presenciales poseen características únicas que enriquecen el proceso de aprendizaje y el desarrollo de competencias.

- **Interacción Humana Directa:** Los talleres presenciales facilitan la interacción cara a cara entre los participantes y el facilitador. Esta interacción directa es crucial para construir relaciones, generar confianza y fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo. La comunicación no verbal, como el lenguaje corporal y el tono de voz, juega un papel esencial en la comprensión y el intercambio de ideas.
- **Aprendizaje Experiencial:** Los talleres presenciales permiten un enfoque práctico y experiencial. A través de actividades, juegos de roles y dinámicas grupales, los participantes pueden aplicar conceptos teóricos a situaciones reales, lo que mejora la retención del conocimiento y el desarrollo de habilidades prácticas.
- **Adaptabilidad y Retroalimentación Instantánea:** En un taller presencial, el facilitador puede adaptar el contenido y el ritmo según las necesidades y reacciones del grupo. La retroalimentación instantánea, tanto del facilitador hacia los participantes como entre los mismos participantes, es crucial para un aprendizaje efectivo y para realizar ajustes en tiempo real.
- **Desarrollo de Competencias Sociales y de Comunicación:** Los talleres presenciales son espacios ideales para el desarrollo de habilidades sociales y de comunicación. La interacción con otros participantes fomenta el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, la escucha activa y la empatía, habilidades esenciales en cualquier entorno laboral y social.
- **Compromiso y Motivación:** La naturaleza participativa de los talleres presenciales puede aumentar el compromiso y la motivación de los participantes. Estar físicamente presente en un ambiente de aprendizaje, lejos de las distracciones del entorno laboral o doméstico, permite una inmersión total en el contenido del taller.
- **Redes y Comunidad de Aprendizaje:** Los talleres presenciales ofrecen oportunidades únicas para el networking y la creación de comunidades de aprendizaje. Estas redes pueden ser valiosas para el intercambio de ideas, la colaboración futura y el apoyo profesional.
- **Contextualización Cultural y Organizacional:** En un entorno presencial, es más fácil contextualizar el aprendizaje según la cultura y las necesidades específicas de un grupo u organización. Esto es particularmente importante en la formación corporativa, donde entender el contexto organizacional es clave para la efectividad del entrenamiento.

Metodología

Esta actividad implica la elección y diseño de un taller propio a realizar por cada uno de los participantes, aplicando lo aprendido y utilizando dinámicas para fomentar la observación y la experiencia. Se comenzará con una breve introducción teórica para consolidar los conocimientos necesarios y dar un marco de aprendizaje. A continuación, se implementarán distintos tipos de dinámicas con el fin de que las personas participantes puedan observar y experimentar su funcionamiento, creando espacios posteriores de debate para analizar su uso y posibles aplicaciones.

Destaca la importancia de la empatía, la experimentación y la iteración en el proceso de diseño. Al final de la acción formativa se repasarán todos los talleres diseñados a través de una rúbrica con el fin de evaluarlos y tener feedback de aspectos a mejorar.

Asimismo, todas las dinámicas creadas por los participantes (así como los talleres) se compartirán en la nube con el fin de crear un repositorio común que les sirva como material de consulta y referencia. Los participantes deberán realizar alternativamente trabajo individual y en grupos, así como aportaciones en plenario, en todos los casos será un trabajo eminentemente práctico.

IMPORTANTE: Será imprescindible que los participantes dispongan de un portátil para la confección del taller y las dinámicas y el trabajo con la Inteligencia Artificial.

Contenidos

Talleres.

- Principales Características.
- Tipos de talleres:
 - Producción.
 - Capacitación.
 - Resolución de problemas.
- El rol del dinamizador.

Dinámicas.

- Principales Características.
- Tipos de Dinámicas:
 - Rompehielos.
 - Aplicación.
 - Creación de Equipos.
 - Discusión.
 - Reflexión.

La Inteligencia Artificial como facilitador en el diseño y creación de materiales de dinámicas.

Desarrollo

Las jornadas constarán de una breve explicación teórica y la puesta en práctica de dinámicas de los diferentes tipos. Se realizarán cerca de 15 dinámicas durante todo el taller para comprobar su desarrollo y posibles aplicaciones.

En las últimas sesiones se dejará tiempo para que cada participante confeccione su propio taller con sus correspondientes dinámicas.

La última sesión se pondrá en común los distintos talleres generados y se valorarán a través de una rúbrica.